

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании МО

иностранной езиков

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Зиборова Т.В.

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.Г.Щербакова

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Программно-методический материал

Технологические карты № 2

**«Освоение метапредметных понятий в курсе
английского языка основной школы»
(по ФГОС ООО)**

Авторы – составители:

Зиборова Т.В., Симонян Н.А.,

Полубинская О.П.,

Сливкова А.Е., Бунина Я.А.

Волгоград, 2018

Технологическая карта № 2
«Освоение метапредметных понятий
в курсе английского языка 5 класса»

ФОП	Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО) *	Раздел, тема (по рабочей программе)	Задания базового уровня**	Задания повышенного уровня**
Определение и понятие	2. Поиск информации	Модуль 2. Тема урока «Сувениры из Великобритании»	Задание: найдите в тексте информацию о том, какие сувениры из Великобритании наиболее популярны.	Проект: найдите в дополнительных источниках информацию о наиболее популярных сувенирах из России.
	9. Проектирование	Модуль 2. Тема урока «Сувениры из Великобритании»	Проект: найдите информацию о популярных сувенирах из других англоязычных стран с их изображением.	Проект: обозначьте на карте России места, которые связаны с происхождением тех или иных сувениров, расскажите об их истории.
	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем.	Модуль 3. Тема урока «Мой дом»	Задание: с помощью таблицы и схемы задай вопросы и ответь на них.	Задание: с помощью ключевых слов и картинки опиши письменно дом.
Причина и следствие	3. Анализ	Модуль 4. Тема урока «Кто есть кто?»	Задание: прослушай диалог и заполни отсутствующие фразы (A-F).	Задание: прослушайте текст, догадайтесь, о ком идет речь, выпишите основную информацию о данном персонаже по ключевым словам. Дайте краткое описание персонажа.
	4. Сопоставление и сравнение	Модуль 5. Тема урока «Мир животных»	Задание: посмотри на картинки, прослушай названия животных. Какие из названий похожи в твоём языке?	Задание: прослушайте существительные во множественном числе, заполните таблицу согласно правилу произношения окончания в данных словах. Сформулируйте правило.
Рисунок и схема	8. Моделирование	Модуль 5. Тема урока «Мое домашнее животное»	Задание: опишите домашнее животное с опорой на ключевые слова и картинки.	Задание: на основе прочитанного текста напишите свой, используя план.
	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 6. Тема урока «Распорядок дня»	Задание: с помощью диаграммы и циферблата описать свой рабочий день.	Проект: расспроси одноклассников об их занятиях в течение дня, занеси ответы в таблицу и представь результат в виде устного высказывания или диаграммы о наиболее предпочтительных занятиях среди учащихся твоего класса.
Знание и информация	1. Работа с текстом/информацией	Модуль 6. Тема урока «Культурный уголок.	Задание: прочитай/прослушай текст, ответь на вопросы, дополни	Ролевая игра: вообрази себя в роли гида, ответь на вопросы туристов

		Биг Бен»	предложения.	<i>(одноклассников) на основе информации из текста.</i>
	2.Поиск информации	Модуль 7. Тема урока «Год за годом»	Задание: прочитай текст, найди информацию о том, где проживают персонажи и какая там погода.	Задание: найдите в тексте предложения с описанием погоды, а также фразы, выражающие положительное или отрицательное отношение, дополни текст своим высказыванием.
Цель и задача	2. Поиск информации	Модуль 7. Тема урока «Одевайся правильно»	Задание: найдите в тексте предложения в настоящем продолженном времени, объясните их употребление.	Задание: прочитай правило употребления простого и продолженного настоящего времени, представь две ситуации (устно или письменно) в рамках темы урока.
	8.Моделирование	Модуль 7 «Это здорово!»	Задание: посмотри на картинки и подписи к ним, опиши действия людей в разные времена года.	Задание: вырази свое отношение к тем или иным действиям, аргументируй.
	9.Проектирование	Модуль 7. Тема урока «Культурный уголок. Аляска»	Задание: посмотри на картинку и заголовок текста. Что ты знаешь об Аляске, опиши свои ассоциации.	Проект: найди информацию в дополнительных источниках и опиши страну/регион, которую/ый ты хотел бы посетить. Дай рекомендации для путешественников.
	10.Синтез	Модуль 8. Тема урока «Праздники»	Задание: посмотрите на картинки и подписи к ним. Что объединяет эти картинки, назови ситуацию применения данной лексики.	Задание: с помощью фраз и тематической лексики расскажи об одном из традиционных праздников в твоей семье.
Роль и позиция	11.Оценка	Модуль 8. Тема урока «Шеф-повар»	Задание: переведи названия продуктов питания. Вырази свое отношение к ним («Я люблю/не люблю, совсем не ем и т.п.)	Задание: опиши праздничный стол на день рождения, составь меню.
	12.Преобразование полученной информации	Модуль 8. Тема урока «Шеф-повар»	Задание: прослушай текст и заполни пропуски в приглашении на день рождения.	Проект: на основе полученной информации из текстов расскажи о праздновании дня рождения в нашей стране.
	14.Сотрудничество	Модуль 8. Тема урока «Шеф-повар»	Задание: напиши приглашение другу на день рождения, ответь на письмо-приглашение, опиши свои чувства/эмоции.	Ролевая игра: составьте интервью с зарубежным другом о том, как вы проводите свой день рождения.
Содержание и форма	3.Анализ	Модуль 9. Тема урока «Покупки»	Задание: прочитай слова, выдели те, которые образованы путем словосложения.	Задание: распредели слова в группы по способу словообразования (словосложение, аффиксация) и переведи их.
	10.Синтез	Модуль 9. Тема урока	Задание: составь из слов	Задание: дополни диалог с помощью фраз

		«Покупки»	предложения, назови место расположения отделов в магазине.	<i>речевого этикета в ситуации «Покупки», составь свой по образцу.</i>
Модель и способ	5.Систематизация	Модуль 9. Тема урока «Это было здорово!»	Задание: прочитай электронное письмо, расскажи о правилах оформления письма, назови фразы речевого этикета, используемые для написания e-mail.	Задание: <i>ответь на письмо, соблюдая правила оформления и в соответствующем времени (простом прошедшем).</i>
	6.Классификация	Модуль 3. Тема урока «Дома»	Задание: распредели числительные в две колонки (количественные и порядковые).	Задание: <i>опиши здание школы (внутреннее помещение по этажам).</i>
Знание и незнание	3.Анализ	Модуль 4. Тема урока «Культурный уголок. Симпсоны»	Задание: посмотрите на героев сериала, подберите подходящее им описание.	Проект: <i>расскажите об известных мультипликационных персонажах в нашей стране. Ответьте на вопрос: почему, на ваш взгляд они пользуются популярностью?</i>
Порядок и хаос	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 4. Тема урока «Известные люди»	Задание: прослушайте/прочитайте текст об известном человеке и выпишите наиболее значимую, на ваш взгляд, информацию в виде анкеты.	Проект: <i>пользуясь краткой информацией (портфолио/анкета) напишите связное сообщение об одном из известных людей.</i>
	10.Синтез	Модуль 5. Тема урока «В зоопарке»	Задание: прослушайте объявление, заполните пропуски в тексте и кратко перескажите полученную информацию.	Задание: <i>из отдельных фрагментов текста соберите описание животного и догадайтесь, о каком животном идет речь.</i>
Изменение и развитие	3.Анализ	Модуль 6. Тема урока «На работе»	Задание: преобразуй данные слова, добавь к глаголам суффикс –ing. Как изменилось значение слова?	Задание: <i>приведи свои примеры предложений, где один и тот же глагол выступает в роли сказуемого и дополнения.</i>
	5.Систематизация	Модуль 2. Тема урока «Это я»	Задание: прочитай слова, обозначающие названия стран и национальностей. Обрати внимание на выделенные суффиксы. Сделай вывод о том, какие суффиксы используются для обозначения национальностей.	Задание: <i>с помощью словаря и дополнительных источников заполни таблицу с названиями стран и национальностей.</i>
	6.Классификация	Модуль 5. Тема урока «Удивительные создания»	Задание: прочитай текст, найди глаголы в 3 лице ед. числе. Зачитай их вслух и распредели в таблице согласно правилу чтения окончаний.	Задание: <i>прочитай текст, ознакомься с правилом спряжения глаголов в простом настоящем времени. Выпиши примеры из текста. Дополни своими примерами, используя лексику по теме урока.</i>
	12.Преобразование	Модуль 7. Тема урока	Задание: прочитай диалог,	Ролевая игра: <i>разыграйте сценку «В</i>

	полученной информации	«В магазине»	измените его и расширьте, используйте при этом картинки и шкалу размеров одежды.	<i>магазине» используя фразы речевого этикета и тематическую лексику.</i>
Простое и сложное	3.Анализ	Модуль 8. Тема урока «Шеф-повар»	Задание: прочитайте простые и сложносочиненные предложения и сформулируйте правило употребления союзов but/and.	Задание: расспроси своих одноклассников об их предпочтениях в еде и сделай устное сообщение, используя сложносочиненные предложения.
	10.Синтез	Модуль 8. Тема урока «В ресторане»	Задание: расставьте фразы так, чтобы получился связный диалог.	Ролевая игра: разыграйте сценку «В ресторане» используя фразы из диалога и тематическую лексику.
Свет и цвет	3.Анализ	Модуль 9. Тема урока «Не пропусти это!»	Задание: прослушай и повтори слова, обрати внимание на те, в которых разные гласные произносятся одинаково, объясни правило чтения данных гласных.	Задание: назовите как можно больше синонимичных фраз, обозначающих положительное/отрицательное отношение к фильму/книге; составьте разговорник с этими фразами.
Пространство и время	2.Анализ	Модуль 7. Тема урока «Одевайся правильно!»	Задание: найдите в тексте предложения в настоящем простом и продолженном времени, объясните ситуацию и способ их употребления.	Задание: напишите два текста в настоящем простом и продолженном времени, используя слова-указатели времени и тематическую лексику.
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 7. Тема урока «Год за годом»	Задание: посмотрите на картинки, назовите время года, опишите погоду.	Ролевая игра: побеседуй с зарубежным другом о погоде в разные времена года в ваших странах.
	9.Проектирование	Модуль 8. Тема урока «Праздники»	Задание: посмотрите на заголовки текстов, предположите, о чем пойдет речь. С каким событием связаны эти праздники и почему они проходят в разных странах в разное время года?	Проект: «Наиболее популярные праздники в России в разные времена года».
Покой и движение	2.Анализ	Модуль 7. Тема урока «Погода»	Задание: послушайте звуки, опишите то, что вы слышали. Как меняется погода?	Задание: прочитайте стихотворение, дополните отсутствующими словами, сделайте иллюстрацию к стихотворению.
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 7. Тема урока «В магазине одежды»	Задание: сравните шкалу определения размеров одежды в Великобритании и в России, совпадает ли она.	Ролевая игра: составьте диалог по теме «Покупки в Великобритании и в России».
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 7. Тема урока «Аляска»	Задание: с помощью таблицы расскажи, какую одежду необходимо взять с собой на Аляску в разное время года.	Задание: напиши письмо зарубежному другу с описанием погоды в твоём регионе и с рекомендациями о том, что он должен взять с собой в поездку. Соблюдай при этом структуру написания письма.

Целое и часть	2.Анализ	Модуль 10. Тема урока «Путешествие»	Задание: составь из данных слов вопросительные предложения и ответь на них.	Задание: выбери один из туристических маршрутов и сделай рекламное объявление.
Пропорциональ ное и гармоничное	2.Анализ	Модуль 10. Тема урока «В походе»	Задание: прочитай комикс и скажи, какие ошибки совершили ребята.	Проект: создай свой комикс на тему «Правила поведения во время похода».
	4.Сопоставление/сравн ение	Модуль 10.Тема урока «Лето – это здорово!»	Задание: прочитай прилагательные, обрати внимание на выделенные суффиксы, сравни способы образования разных прилагательных.	Задание: образуй однокоренные слова с разными частями речи.
	9.Проектирование	Модуль10. Тема урока «Лето – это здорово!»	Задание: прочитай диалог, выскажи свои предположения, чем ребята будут заниматься в этот летний день, закончи диалог.	Проект: «Мои летние впечатления».
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 10. Тема урока «Лето – это здорово!»	Задание: с помощью картинок расскажи о том, чем можно заниматься на летних каникулах.	Задание : составь свои предложения в будущем времени по схеме.
Общечеловеческ ие ценности: добро, счастье, патриотизм...	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 4. Тема урока «Моя семья»	Задание: прочитай текст, выпиши прилагательные, которые характеризуют членов семьи. Опиши свою семью.	Проект: «Мой семейный альбом».
	2.Поиск информации	Модуль 7. Тема урока «Это здорово!»	Задание: найдите в тексте информацию о том, какая погода на Аляске в разные времена года.	Проект: «Мой город на карте страны».

* см. файл «Межпредметные понятия (операции ФГОС ООО)»

** задания текущие + контролирующие задания