

«Средняя школа № 134 «Дарование»  
Красноармейского района Волгограда»

---

ПРИНЯТО

на заседании МО

*русского языка и литературы*

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

*Яковенко Л.А.*

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

*Щербакова С.Г.*

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

**Программно-методический материал**

**Технологические карты № 2  
«Освоение метапредметных понятий в курсе  
литературы основной школы»  
(по ФГОС ООО)**

Автор – составитель:  
Яковенко Л.А., учитель русского  
языка и литературы,  
Сахнова Н.В., учитель русского  
языка и литературы

Волгоград, 2018

**Технологическая карта № 2**  
**«Освоение метапредметных понятий**  
**в курсе литературы 6 класса»**

<b>ФОП</b>	<b>Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО)</b>	<b>Тема(по рабочей программе)</b>	<b>Задания базового уровня</b>	<b>Задания повышенного уровня</b>
<b>Определение и понятие</b>	<b>2. Поиск информации</b>	<b>Раздел «Литература XIX века», тема урока «Ф.М.Достоевский. Мальчики»</b>	<b>Вопрос:</b> расскажите об истории с Жучкой и её мнимой гибели.	<b>Задание:</b> как одноклассников сплотила чужая беда?
		<b>Раздел «Литература XIX века», тема урока «В.Ф. Одоевский. Отрывки из журнала Маши»</b>	<b>Вопрос:</b> Сосчитайте , сколько дней описала Маша в своём журнале?	<b>Задание:</b> почему «Отрывки...» помещены автором в книге «Сказки дедушки Иренея»?
	<b>9. Проектирование</b>	<b>Раздел«Литература XIXвека»«В.Ф. Одоевский. Отрывки из журнала Маши»</b>	<b>Задание:</b> как теперь чаще называются такие записи?	<b>Задание:</b> сделайте записи одного-двух дней вашей жизни, подражая записям журнала Маши.
	<b>13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем</b>	<b>Раздел«Литература XIX века», тема урока М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Три пальмы»</b>	<b>Задание:</b> составьте схему, отражающую рифмовку произведения	<b>Задание:</b> подготовьте план баллады. Создайте иллюстрацию к одному из стихотворений.
		<b>Раздел«Литература XX века» Тема урока «ЛирикаXX века»</b>	<b>Задание:</b> определение тропов в лирических стихотворениях.	<b>Задание:</b> определение тропов в незнакомых стихотворениях.
<b>Причина и следствие</b>	<b>3. Анализ</b>	<b>Раздел «Литература XIXвека», тема Н.Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»</b>	<b>Вопрос:</b> какое событие прервало дружбу мальчиков?	<b>Вопрос:</b> почему предательство всегда вызывает отрицательную оценку?
		<b>Раздел «Литература XIX века» Тема урока «А.П. Чехов Толстый и тонкий»</b>	<b>Вопрос:</b> какие приметы характеризуют не только внешность , но и характер тонкого?	<b>Вопрос:</b> есть ли приметы «хамелеонства» в поведении героев?
	<b>4. Сопоставление/сравнение</b>	<b>Раздел «Литература XIX века» Тема урока «А.П. Чехов. « Толстый и тонкий»</b>	<b>Вопрос:</b> Сравните поведение бывших одноклассников во время встречи.	<b>Задание:</b> почему мы подробно можем описать жизнь тонкого. Но почти ничего не узнали о толстом?
<b>Рисунок и схема</b>	<b>8. Моделирование</b>	<b>Раздел «ЛитератураXXвека», тема урока «Сюжет и герой»</b>	<b>Задание:</b> найдите в сюжете знакомых произведений завязку, кульминацию, развязку.	<b>Задание:</b> составить таблицу, заполнив графы найденным материалом.

<b>Знание и информация</b>	<b>1.Работа с текстом/ информацией.</b>	<b>Раздел</b> «Мир путешествий и приключений», Тема «Жюль Верн Таинственный остров»	<b>Задание:</b> как пять отважных путешественников стали «робинзонами»	<b>Задание:</b> докажите. что «Таинственный остров» -робинзонада.
	<b>2.Поиск информации</b>	<b>Раздел</b> «Мир путешествий и приключений». Тема урока «О.Уайльд. Кентервильское привидение»	<b>Задание:</b> найдите приёмы, которые помогают ощутить иронию автора.	<b>Задание:</b> чем финал рассказа напоминает сказку.
<b>Цель и задача</b>	<b>2.Поиск информации</b>	<b>Раздел</b> «Литература XIX века», Тема «А.С.Пушкин.Лирика»	<b>Задание:</b> найдите лексическое значение слова Этикет и объясните его значение.	<b>Задание:</b> как вы объясните оценки – характеристики (синонимы) в «Послании к П. Юдину»
	<b>8. Моделирование</b>	<b>Раздел</b> «Мир путешествий и приключений», тема урока «Жюль Верн Таинственный остров».	<b>Задание:</b> создайте портретную характеристику одного из обитателей таинственного острова.	<b>Задание:</b> Составьте «Словарик первого дня Робинзонов»
	<b>9. Проектирование</b>	<b>Раздел</b> «Далёкое прошлое человечества».Тема урока «Снегурочка» А.Н.Островского	<b>Задание:</b> зачем Весна стремилась поселить свою дочку среди берендеев? На что она рассчитывала?	<b>Задание:</b> Создайте словарик самых необходимых вещей быта заставы и быта берендеев.Что будет их отличать и почему?
<b>Роль и позиция</b>	<b>11. Оценка</b>	<b>Раздел</b> Литература XIX века) Тема урока «И.А.Крылов.Басни»	<b>Вопрос:</b> кажется ли вам, что мораль басен подходит для многих событий и поступков в наше время.	<b>Задание:</b> подготовить иллюстрацию к басне Крылова, комментарий к морали басни.
	<b>12. Преобразование полученной информации.</b>	<b>Раздел:</b> «Литература XIX века» Тема урока «Н.А. Некрасов. Школьник»	<b>Задание:</b> выделите строфу, которая несёт главную мысль стихотворения.	<b>Задание:</b> прочитав стихотворение. Определите размер, создайте схему.
	<b>3.Анализ</b>	<b>Раздел:</b> «Литература XIX века» Тема урока «Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»	<b>Задание:</b> какие слова – синонимы слову «ябеда» вы знаете?	<b>Дискуссия:</b> как вы считаете, правильно ли поступил Иванов?( по рассказу «Ябеда»)
	<b>10.Синтез</b>	<b>Раздел</b> «Литература XIXвека» Тема урока «С.Т..Аксаков Буран»	<b>Вопрос:</b> как выглядит зимний день в Оренбургской области? Проследите за изменением погоды, за описанием степи.	<b>Задание:</b> составить таблицу, выбирая в тексте описание ветра, мороза, туч, неба и солнца и определить употребляемые средства выразительности.
<b>Содержание и форма</b>				

<b>Модель и способ</b>	<b>5.Систематизация</b>	<b>Раздел</b> «Литература XIX века» Тема урока «Мир природы в поэтических строках».	<b>Задание:</b> какие картины природы радуют поэта? Перечислите их.	<b>Дискуссия:</b> вспомните строки описания любого времени года, какое время года вспоминается первым? Почему?
	<b>6.Классификация</b>	<b>Раздел</b> Литература XIX века» Тема урока «А.С.Пушкин. Лирика.»	<b>Задание:</b> составить таблицу время написания известных стихов.	<b>Задание:</b> вспомните с какими событиями в жизни поэта связаны эти стихи.
<b>Знание и незнание</b>	<b>3.Анализ</b>	<b>Раздел</b> «	<b>Задание:</b> используя таблицу растворимости, приведите примеры пяти веществ, которые в растворах образуют сульфат - ионы. Запишите уравнения электролитической диссоциации этих веществ.	<b>Дискуссия:</b> диссоциация – процесс физический или химический? Обоснуйте свою точку зрения.
<b>Порядок и хаос</b>	<b>1.Работа с текстом/информацией</b>	<b>Раздел</b> «Литература XIX века» Тема урока «Л.Н.Толстой. Отрочество»	<b>Вопрос:</b> когда происходит действие?	<b>Задание:</b> что общего в описаниях Аксакова (Бурани) Толстого? Описание разбушевавшейся стихии. В чём различие?
	<b>6.Классификация</b>	<b>Раздел</b> «Мир путешествий и приключений», тема «Герой среди героев»	<b>Вопрос:</b> определит, какому герою принадлежат эти высказывания.	<b>Задание:</b> определите, из каких произведений данные отрывки. Как эти описания связаны с сюжетом произведения?
	<b>10.Синтез</b>	<b>Раздел</b> «Литература XIX века» Тема урока А.С.Пушкин»	<b>Заполните таблицу</b> «Сказки и герои сказок А.С.Пушкина. Соответствие».	<b>Задание:</b> подготовьте индивидуальное сообщение «А.С.Пушкин и лица»
<b>Изменение и развитие</b>	<b>3.Анализ</b>	<b>Раздел</b> «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	<b>Задание</b> в чём особенность былинного стиха?	<b>Задание:</b> прочитайте примеры гиперболы, скажите, какие из них вы употребляете в своей речи.
	<b>6.Классификация</b>	<b>Раздел</b> «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	<b>Задание:</b> в чём вы видите различие слов рассказчик и сказитель?	<b>Задание:</b> запишите в таблицу к каждому слову постоянный эпитет.
	<b>12.Преобразование полученной информации</b>	<b>Раздел</b> «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	<b>Задание:</b> опишите оружие противников. Когда и почему к ним обратились соперники?	<b>Задание:</b> сопоставьте образы богатырей былин и современной анимации. Прокомментируйте свои наблюдения.
	<b>13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем.</b>	<b>Раздел</b> «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	<b>Задание:</b> найдите в тексте троекратные повторы. Какова их роль?	<b>Задание:</b> с помощью репродукций, иллюстраций учебника создайте свою иллюстрацию к былине.
<b>Простое и сложное</b>	<b>3.Анализ</b>	<b>Раздел</b>	<b>Задание:</b> какие ещё стихи о войне вы помните?.	<b>Задание:</b> Сравните «Бородино» М.Ю.Лермонтова и «Моя Москва»,

		«Литература XX века». Тема «ВОВ в литературе»		определите тему, идею.
	<b>10.Синтез</b>	<b>Раздел</b> Литература XX века». Тема «ВОВ в литературе»	<b>Вопрос:</b> вспомните песни о ВОВ. Что их объединяет?	<b>Задание:</b> назовите песни о ВОВ, написанные в последнее десятилетие.
<b>Пространство и время</b>	<b>2.Поиск информации</b>	<b>Раздел</b> «Литература XX века». Тема «Родная природа в стихах XX века»	<b>Вопрос:</b> как удаётся Блоку убедить в красоте и постоянном звучании мира природы вокруг нас?	<b>Задание:</b> создайте рассказ о любом прожитом дне.
	<b>4.Сопоставление/сравнение</b>	<b>Раздел</b> «Литература XX века». Тема «Родная природа в стихах XX века»	<b>Вопрос:</b> рассмотрите иллюстрации к стихам, сопоставьте увиденное и прочитанное.	<b>Задание:</b> какую роль в лирике играют средства выразительности?(лирика XIX и XX веков)
<b>Целое и часть</b>	<b>2.Поиск информации</b>	<b>Раздел</b> «Литература XX века». Тема «Читатель-подросток и мир вокруг»	<b>Задание:</b> опишите премьеру представления сказки.	<b>Задание:</b> сочинение-миниатюра «удавалось ли вам испытывать удовольствие от хорошо исполненной маленькой роли».
	<b>4.Сопоставление/сравнение</b>	<b>Раздел</b> «Литература XX века». Тема «ВОВ в литературе»	<b>Задание:</b> устное сочинение по иллюстрациям учебника о ВОВ.	<b>Задание:</b> «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Сочинение-рассказ о родственниках-участниках ВОВ.
<b>Пропорциональное и гармоничное</b>	<b>2.Поиск информации</b>	<b>Раздел</b> «Растворение. Растворы. Свойства растворов элементов», тема урока «Электролиты и неэлектролиты»	<b>Вопрос:</b> почему при разбавлении растворов электролита степень его диссоциации увеличивается?	<b>Вопрос:</b> как отличается по своей природе электропроводность металлов и электролитов?
	<b>9.Проектирование</b>	<b>Раздел</b> «Литература XX века». Тема «А.П.Чехов.Хамелеон»	<b>Вопрос:</b> почему человек совершает те или иные поступки?	<b>Экспресс – контроль:</b> продолжите таблицу «Событие-поступок героя-качество характера» на примере Очумелова любыми героями.
	<b>13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем</b>	<b>Раздел</b> «Литература XX века»Тема.Главы из «Повести о жизни» К.Г. Паустовского	<b>Задание:</b> в каких строках использована звукопись?	<b>Задание:</b> составить план к описанию «Великолепной страны моей мечты».