

«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании МО

русского языка и литературы
Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Яковенко Л.А.
подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Щербакова
С.Г.Щербакова
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Программно-методический материал

**Технологические карты № 2
«Освоение метапредметных понятий в курсе
литературы основной школы»
(по ФГОС ООО)**

Автор – составитель:
Яковенко Л.А., учитель русского
языка и литературы,
Сахнова Н.В., учитель русского
языка и литературы

Волгоград, 2018

Технологическая карта № 2
«Освоение метапредметных понятий
в курсе литературы 6 класса»

ФОП	Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО)	Тема(по рабочей программе)	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Определение и понятие	2. Поиск информации	Раздел «Литература XIX века», тема урока «Ф.М.Достоевский. Мальчики»	Вопрос: расскажите об истории с Жучкой и её мнимой гибели.	Задание: как одноклассников сплотила чужая беда?
		Раздел «Литература XIX века», тема урока «В.Ф. Одоевский. Отрывки из журнала Маши»	Вопрос: Сосчитайте , сколько дней описала Маша в своём журнале?	Задание: почему «Отрывки...» помещены автором в книге «Сказки дедушки Иреня»?
	9. Проектирование	Раздел«Литература XIXвека»«В.Ф. Одоевский. Отрывки из журнала Маши» »	Задание: как теперь чаще называются такие записи?	Задание: сделайте записи одного-двух дней вашей жизни, подражая записям журнала Маши.
	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Раздел«Литература XIX века» ,тема урока М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Три пальмы»	Задание: составьте схему, отражающую рифмовку произведения	Задание: подготовьте план баллады. Создайте иллюстрацию к одному из стихотворений.
		Раздел«Литература XX века» Тема урока «ЛирикаXX века»	Задание: определение тропов в лирических стихотворениях.	Задание: определение тропов в незнакомых стихотворениях.
Причина и следствие	3. Анализ	Раздел «Литература XIXвека», тема Н.Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»	Вопрос: какое событие прервало дружбу мальчиков?	Вопрос: почему предательство всегда вызывает отрицательную оценку?
		Раздел «Литература XIX века» Тема урока «А.П. Чехов Толстый и тонкий»	Вопрос: какие приметы характеризуют не только внешность , но и характер тонкого?	Вопрос: есть ли приметы «хамелеонства» в поведении героев?
	4. Сопоставление/сравнение	Раздел «Литература XIX века» Тема урока «А.П. Чехов. « Толстый и тонкий»	Вопрос: Сравните поведение бывших одноклассников во время встречи.	Задание: почему мы подробно можем описать жизнь тонкого. Но почти ничего не узнали о толстом?
Рисунок и схема	8. Моделирование	Раздел «ЛитератураXXвека», тема урока «Сюжет и герой»	Задание: найдите в сюжете знакомых произведений завязку, кульминацию, развязку.	Задание: составить таблицу, заполнив графы найденным материалом.

Знание и информация	1.Работа с текстом/ информацией.	Раздел «Мир путешествий и приключений», Тема «Жюль Верн Таинственный остров»	Задание: как пять отважных путешественников стали «робинзонами»	Задание: докажите. что «Таинственный остров» -робинзонада.
	2.Поиск информации	Раздел «Мир путешествий и приключений». Тема урока «О. Уайльд. Кентервильское привидение»	Задание: найдите приёмы, которые помогают ощутить иронию автора.	Задание: чем финал рассказа напоминает сказку.
Цель и задача	2.Поиск информации	Раздел «Литература XIX века», Тема «А.С.Пушкин.Лирика»	Задание: найдите лексическое значение слова Этикет и объясните его значение.	Задание: как вы объясните оценки – характеристики (синонимы) в «Послании к П. Юдину»
	8. Моделирование	Раздел «Мир путешествий и приключений», тема урока «Жюль Верн Таинственный остров».	Задание: создайте портретную характеристику одного из обитателей таинственного острова.	Задание: Составьте «Словарик первого дня Робинзонов»
	9. Проектирование	Раздел «Далёкое прошлое человечества».Тема урока «Снегурочка» А.Н.Островского	Задание: зачем Весна стремилась поселить свою дочку среди берендеев? На что она рассчитывала?	Задание: Создайте словарь самых необходимых вещей быта заставы и быта берендеев.Что будет их отличать и почему?
Роль и позиция	11. Оценка	Раздел Литература XIX века» Тема урока «И.А.Крылов.Басни»	Вопрос: кажется ли вам, что мораль басен подходит для многих событий и поступков в наше время.	Задание: подготовить иллюстрацию к басне Крылова, комментарий к морали басни.
	12. Преобразование полученной информации.	Раздел: «Литература XIX века» Тема урока « Н.А. Некрасов. Школьник»	Задание: выделите строфу, которая несёт главную мысль стихотворения.	Задание: . прочитав стихотворение. Определите размер, создайте схему.
	3.Анализ	Раздел: «Литература XIX века» Тема урока «Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»	Задание: какие слова – синонимы слову «ябеда» вы знаете?	Дискуссия: как вы считаете, правильно ли поступил Иванов?(по рассказу «Ябеда»)
	10.Синтез	Раздел «Литература XIXвека» Тема урока «С.Т..Аксаков Буран»	Вопрос: как выглядит зимний день в Оренбургской области? Проследите за изменением погоды, за описанием степи.	Задание: составить таблицу, выбирая в тексте описание ветра, мороза, туч, неба и солнца и определить употребляемые средства выразительности.
Содержание и форма				

Модель и способ	5.Систематизация	Раздел «Литература XIX века» Тема урока «Мир природы в поэтических строках».	Задание: какие картины природы радуют поэта? Перечислите их.	Дискуссия: вспомните строки описания любого времени года, какое время года вспоминается первым? Почему?
	6.Классификация	Раздел Литература XIX века» Тема урока «А.С.Пушкин. Лирика.»	Задание: составить таблицу время написания известных стихов.	Задание: вспомните с какими событиями в жизни поэта связаны эти стихи.
Знание и незнание	3.Анализ	Раздел «	Задание: используя таблицу растворимости, приведите примеры пяти веществ, которые в растворах образуют сульфат - ионы. Запишите уравнения электролитической диссоциации этих веществ.	Дискуссия: диссоциация – процесс физический или химический? Обоснуйте свою точку зрения.
Порядок и хаос	1.Работа с текстом/информацией	Раздел «Литература XIX века» Тема урока «Л.Н.Толстой. Отрочество»	Вопрос: когда происходит действие?	Задание: что общего в описаниях Аксакова (Буря)и Толстого? Описание разбушевавшейся стихии. В чём различие?
	6.Классификация	Раздел «Мир путешествий и приключений», тема «Герой среди героев»	Вопрос: определит, какому герою принадлежат эти высказывания.	Задание: определите, из каких произведений данные отрывки. Как эти описания связаны с сюжетом произведения?
	10.Синтез	Раздел «Литература XIX века» Тема урока А.С.Пушкин»	Заполните таблицу «Сказки и герои сказок А.С.Пушкина. Соответствие».	Задание: подготовьте индивидуальное сообщение «А.С.Пушкин и лица»
Изменение и развитие	3.Анализ	Раздел «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	Задание: в чём особенность былинного стиха?	Задание: прочитайте примеры гиперболы, скажите, какие из них вы употребляете в своей речи.
	6.Классификация	Раздел «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	Задание: в чём вы видите различие слов рассказчик и сказитель?	Задание: запишите в таблицу к каждому слову постоянный эпитет.
	12.Преобразование полученной информации	Раздел «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	Задание: опишите оружие противников. Когда и почему к ним обратились соперники?	Задание: сопоставьте образы богатырей былин и современной анимации. Прокомментируйте свои наблюдения.
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем.	Раздел «Далёкое прошлое человечества», тема урока «Былины-богатырский эпос.»	Задание: найдите в тексте троекратные повторы. Какова их роль?	Задание: с помощью репродукций, иллюстраций учебника создайте свою иллюстрацию к былинке.
Простое и сложное	3.Анализ	Раздел	Задание: какие ещё стихи о войне вы помните?.	Задание: Сравните «Бородино» М.Ю.Лермонтова и «Моя Москва»,

		«Литература XX века». Тема «ВОВ в литературе»		определите тему, идею.
	10.Синтез	Раздел Литература XX века». Тема «ВОВ в литературе»	Вопрос: вспомните песни о ВОВ. Что их объединяет?	Задание: назовите песни о ВОВ, написанные в последнее десятилетие.
Пространство и время	2.Поиск информации	Раздел «Литература XX века». Тема «Родная природа в стихах XX века»	Вопрос: как удаётся Блоку убедить в красоте и постоянном звучании мира природы вокруг нас?	Задание: создайте рассказ о любом прожитом дне.
	4.Сопоставление/сравнение	Раздел «Литература XX века». Тема «Родная природа в стихах XX века»	Вопрос: рассмотрите иллюстрации к стихам, сопоставьте увиденное и прочитанное.	Задание: какую роль в лирике играют средства выразительности?(лирика XIX и XX веков)
Целое и часть	2.Поиск информации	Раздел «Литература XX века». Тема «Читатель-подросток и мир вокруг»	Задание: опишите премьеру представления сказки.	Задание: сочинение-миниатюра «удавалось ли вам испытывать удовольствие от хорошо исполненной маленькой роли».
	4.Сопоставление/сравнение	Раздел «Литература XX века». Тема «ВОВ в литературе»	Задание: устное сочинение по иллюстрациям учебника о ВОВ.	Задание: «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Сочинение-рассказ о родственниках-участниках ВОВ.
Пропорциональное и гармоничное	2.Поиск информации	Раздел «Растворение. Растворы. Свойства растворов элементов», тема урока «Электролиты и неэлектролиты»	Вопрос: почему при разбавлении растворов электролита степень его диссоциации увеличивается?	Вопрос: как отличается по своей природе электропроводность металлов и электролитов?
	9.Проектирование	Раздел «Литература XX века». Тема «А.П.Чехов.Хамелеон»	Вопрос: почему человек совершает те или иные поступки?	Экспресс – контроль: продолжите таблицу «Событие-поступок героя-качество характера» на примере Очумелова любыми героями.
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Раздел «Литература XX века»Тема.Главы из «Повести о жизни» К.Г. Паустовского	Задание: в каких строках использована звукопись?	Задание: составить план к описанию «Великолепной страны моей мечты».