

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании МО

иностранных языков

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Зиборова Т.В.

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.Г.Щербакова

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Программно-методический материал

Технологические карты № 2

**«Освоение метапредметных понятий в курсе
английского языка основной школы»
(по ФГОС ООО)**

Авторы – составители:

Зиборова Т.В., Симонян Н.А.,

Полубинская О.П.,

Сливкова А.Е., Бунина Я.А.

Волгоград, 2018

Технологическая карта №
«Освоение метапредметных понятий
в курсе английского языка 9 класса»
название предмета

ФОП	Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО) *	Раздел, тема (по рабочей программе)	Задания базового уровня**	Задания повышенного уровня**
Определение и понятие	2. Поиск информации	Модуль 6 Словообразование	Пользуясь разделами словаря в учебнике, вставьте фразовые глаголы с правильными предлогами.	Пользуясь дополнительными источниками, выясните какие еще бывают суффиксы существительных. Приведите примеры.
	9. Проектирование	Модуль 4. Технологии	Представьте, что у вас есть возможность завести домашнего робота. В группах представьте его возможности и опишите функции, которыми он владеет.	Найдите информацию о российской компании производящей роботов. Напишите статью в школьную газету о беседе с руководителем компании.
	4. Сопоставление и сравнение	Модуль 4. Сочинение с выражением собственного мнения.	Соберите информацию об отношении людей к современным гаджетам, сравните и напишите сочинение с выражением собственного мнения.	
Рисунок и схема	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 2. Жизнь в космосе.	Перерисуйте схему в тетрадь и в течении минуты запишите в нее столько слов, сколько сможете. Сравните с товарищем.	Модуль 7. Используя условные предложения, составьте цепочку из того что с вами могло бы произойти.
Знание и информация	1. Работа с текстом/информацией	Модуль 3. В поисках Несси...	Прочитайте тексты и скажите о каком из чудовищ идет речь.	Представьте, что вы увидели одно из чудовищ, описанных в тексте.
	2. Поиск информации	Модуль 4. Интернет	Прочитайте текст и скажите в связи с чем упомянуты эти цифры.	Проведите опрос одноклассников «С какой целью вы используете интернет?» и сравните со статистикой.
Цель и задача	10. Синтез	Модуль 8.	Заполните таблицу своими идеями и расскажите классу, каким образом можно меньше	Группами соберите информацию об Антарктиде и сделайте презентацию для класса.

			расходовать энергию.	
Роль и позиция	11. Оценка	Модуль 3. Сны и кошмары.	Выразите удивление или сомнение от услышанного.	Представьте, что вам приснился кошмар, расскажите своему другу о нем, спросите его мнение.
	12. Преобразование полученной информации	Модуль 8. Никогда не сдавайся!	Представьте, что вы герои этой истории, дайте интервью.	Напишите, каким образом изменилось ваше видение жизненных трудностей, после прочтения данного текста.
	14. Сотрудничество	Модуль 4. Компьютерные проблемы.	Работая в парах, выслушайте проблему и предложите решение.	Модуль 8. Используя косвенную речь, передайте информацию о своем друге, попавшем в беду.
	6. Классификация	Модуль 4.Способы образования будущего времени.	Составьте таблицу способов образования будущего времени в английском языке.	Сравните способы образования будущего времени в английском и русском языках.
Содержание и форма	3.Анализ	Модуль 2.Неличные формы глагола.	Найдите примеры неличных форм глагола в тексте, проанализируйте их употребление.	Сформулируйте употребление неличных форм глагола.
	10.Синтез	Модуль 2.Неличные формы глагола.	Используя правило о неличных формах глагола, напишите предложения о себе.	
Модель и способ	5.Систематизация	Модуль 5. Написание обзора книги или фильма.	Прочитай предложенный обзор книги. Сформулируй правило.	Напиши обзор последней прочитанной книги на уроке литературы.
	6.Классификация	Модуль 5.	Заполните таблицу по способу образования степеней сравнения прилагательных.	Сравните способы образования степеней сравнения прилагательных в родном языке и английском.
Знание и незнание	3.Анализ	Модуль 5.Венецианский купец. У.Шекспир.	Прочитайте текст, скажите в каких отношениях эти люди.	Подберите известные цитаты Шекспира, объясните их значение.
Порядок и хаос	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 5.Венецианский купец. У.Шекспир.	Прочитайте текст, ответьте на вопросы.	Ответьте на вопрос: «Сколько различных эмоций испытывал Шейлок?»
	10.Синтез	Модуль 5.Венецианский купец. У.Шекспир.	Соотнесите слова , выделенные жирным шрифтом и их значение.	Соберите информацию о Шекспире и его пьесах. Представьте классу в виде презентации.
Изменение и развитие	3.Анализ	Модуль 7. Лексика и словообразование.	Проанализируйте значение приставок и суффиксов при образовании прилагательных.	Используя дополнительные источники и, приведите примеры образования новых прилагательных.

	5.Систематизация	Модуль 7. Опасные дикие животные.	Что означают эти слова в вашем языке? Попробуйте добавить других животных в каждую группу.	Напишите о видах диких животных в вашей стране.
Простое и сложное	3.Анализ	Модуль 1. Грамматика. Настоящие времена.	Проанализируйте употребление настоящих времен в тексте.	Чем выражаются эти времена в русском языке?
	10.Синтез	Модуль 7. Лексика и словообразование.	Соберите вопросы при помощи наречий частоты повторяемости действия, чтобы узнать о повседневной жизни вашего одноклассника.	Обменяйтесь новостями, допишите письмо.
Свет и цвет	3.Анализ			
Пространство и время	2.Анализ	Модуль 6. Рука помощи.	Проанализируйте изображения. На какую тему они? Вы сами, когданибудь занимались волонтерской деятельностью?	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 6. Рука помощи.	Прочитайте текст и соотнесите название заголовков и абзацев.	Напишите список животных, которые встретились в тексте, добавьте своих....сравните с одноклассником.
	9.Проектирование	Модуль 6. Рука помощи.	Представьте, что вы Ричард и пользуясь информацией из текста убедите друга присоединиться к вашей работе в центре помощи.	Убедите своего одноклассника принять участие в волонтерской деятельности.
Покой и движение	2.Анализ			
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 6. Карты, знаки, дороги.	Выберите правильный ответ на вопрос.	Послушайте, отметьте ударение. Как меняется смысл, если поменять ударение во фразах?
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 6. Карты, знаки, дороги.	Посмотрите на символы. Какие из них относятся к достопримечательностям, транспорту, сервисам?	Нарисуйте похожие знаки, существующие в вашей стране.
Целое и часть	2.Анализ	Модуль 6. Описание места.	Прочитайте письмо, сформулируйте правила написания подобных писем.	Поменяйтесь написанными сочинениями, проверьте, проанализировав в соответствии с правилом.
Пропорциональное и гармоничное	2.Анализ	Модуль 6. Страдательный залог	Послушайте викторину о мировых достопримечательностях.	

			Ответьте на вопросы.	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 6. Страдательный залог	Послушайте викторину о мировых достопримечательностях и сравните свои ответы.	
	9.Проектирование	Модуль 6. Страдательный залог		Придумайте свою собственную викторину о мировых достопримечательностях. Запишите вопросы в страдательном залоге.
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 6. Общественные сервисы.	Послушайте и заполните форму свидетеля происшествия.	
Общечеловеческие ценности: добро, счастье, патриотизм...	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 8. Хелен Келлер	Представьте, что вы не имеете одно из чувств (слух, зрение...), расскажите как изменилась бы ваша жизнь?	Найдите информацию об известном человеке в вашей стране, который вдохновляет вас и напишите о нем по плану.

* см. файл «Межпредметные понятия (операции ФГОС ООО)»

** задания текущие + контролирующие задания