

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на заседании МО

иностранных языков

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Зиборова Т.В.

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

С.Г.Щербакова

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Программно-методический материал

Технологические карты № 2

**«Освоение метапредметных понятий в курсе
английского языка основной школы»
(по ФГОС ООО)**

Авторы – составители:

Зиборова Т.В., Симонян Н.А.,

Полубинская О.П.,

Сливкова А.Е., Бунина Я.А.

Волгоград, 2018

Технологическая карта № 2
Освоение метапредметных понятий
в курсе английского языка 7 класса
название предмета

ФОП	Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО) *	Раздел, тема (по рабочей программе)	Задания базового уровня**	Задания повышенного уровня**
Определение и понятие	2. Поиск информации	Модуль 3 Дополнительное чтение	Задание. Прочитайте текст о детях во времена королевы Виктории и ответьте на вопрос «Какова была жизнь детей?»	Используя Интернет и дополнительную литературу, напишите небольшое сообщение о том, работали ли дети в нашей стране в 19-м веке, и какой была их жизнь
	9. Проектирование	Модуль 5 Предсказания	Оформите сообщение, используя лексику из текста на тему «Я не думаю, что так будет»	Разбейтесь на группы и подготовьте выступление «Какой будет жизнь на планете через сто лет»
	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 5 Культурный уголок	Используя диаграмму, расскажите о том, какие современные устройства имеют современные британские подростки.	Проведите опрос среди своих сверстников. Представьте результаты в виде графической информации. Ваша диаграмма должна содержать информацию: 1 процент детей 2 типы современных устройств
Причина и следствие	3. Анализ	Модуль 6 Лагеря отдыха по интересам	Послушайте диалог подростков и выясните кто в какой лагерь поедет.	Прослушайте начало диалога, догадайтесь о чем пойдет речь, вставьте пропущенные слова, прослушайте и проверьте себя.
	4. Сопоставление и сравнение	Модуль 8 Экология Помощники природы	Сравните интонацию вопросов, объясните фонетическое повышение и понижение голоса, приведите свои примеры	Объясните, обращая внимание на интонацию, в каких случаях говорящий предполагает какой будет ответ, а в каких нет

Рисунок и схема	13 Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 6 Повеселимся Дополнительное чтение	Подберите рисунки к абзацам текста	Представьте, что вы спасатель, придумайте знаки и подписи к ним
Знание и информация	1 Работа с текстом/информацией	Модуль 6 Повеселимся Веселье начинается здесь	В каких источниках вы могли бы встретить такие тексты?	Представьте, что вы звоните другу из тематического парка, расскажите, как вы себя чувствуете, и что вы уже успели сделать.
	2 Поиск информации	Модуль 6 Повеселимся Уйма времени	Прочитайте текст, объясните значение новых слов, пользуясь словарем	Придумайте аудио рекламу о тематическом парке, включите информацию о названии, расположении, ...и т.д. добавьте музыку, запишите и представьте классу
Цель и задача	10 Синтез	Модуль 6 Повеселимся Уйма времени	Используя отрицательные приставки, сделайте прилагательные противоположными по значению	Найдите в дополнительных источниках другие отрицательные приставки, приведите примеры
Роль и позиция	11 Оценка	Модуль 9 Покупки	Приведите примеры прилагательных, выражающих мнение	Опишите любые предметы, используя от трех до пяти прилагательных, соблюдайте правило о порядке прилагательных в предложении
	12 Преобразование полученной информации	Модуль 9 Покупки	Используя информацию из диалога, придумайте свои подобные диалоги и представьте классу	Напишите о преимуществах покупок в интернете
	14 Сотрудничество	Модуль 9 Покупки	Составьте диалог по образцу	Заполните карту покупки в интернете
	6 Классификация	Модуль 9 Культурный уголок	Объясните разницу между идиомой и высказыванием	Подберите по три идиомы по разным темам
Содержание и форма	3.Анализ	Модуль 10 Несчастный случай	Прочитай слова, выдели те, которые образованы путем словосложения	Распределите слова по группам

	10.Синтез	Модуль 4 Новости	Читайте заголовки, смотрите иллюстрации, делайте свои предположения, о чем будет текст	
Модель и способ	5.Систематизация	Модуль 3 Против всех разногласий	прочитай текст, расскажи о правилах оформления пересказа, назови фразы речевого этикета, используемые для оформления пересказа.	Составь развернутый план пересказа теста
	6.Классификация	Модуль 7 В чартре	Составьте таблицу образования прилагательных , используя правило.	
Знание и незнание	3.Анализ	Модуль 6 Культурный уголок	Извлеки из текста нужную информацию и рассказывай о прочитанном	Найти дополнительную информацию о торговых центрах своей страны
Порядок и хаос	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 7 Культурный уголок	Заполнить пропуски в тексте и написать небольшую статью , опираясь на текст	
Изменение и развитие	3.Анализ	Модуль 5 Какое твое мнение?	Используя фразы из упражнения 1 напишите вопросы и задайте их классу.	
	5.Систематизация	Модуль 6 Звезды зажигаются здесь	Заполните пропуски правильной формой глагола.	Читайте текст и найдите все глаголы в Present Perfect
	6.Классификация	Модуль 7 Культурный уголок	Прочитай текст найди глаголы в простом прошедшем времени.	
Простое и сложное	12.Преобразование полученной информации	Модуль 2 Литература	Дополните фразы чтобы получились предложения	Собрать дополнительную информацию об Оскаре Уалде
	10.Синтез	Модуль 5 Какое твое будущее?	С помощью аудиозаписи расставьте фразы , чтобы получился связанный диалог	Разыграйте сценку, используя фразы из диалога и тематическую лексику.

Свет и цвет	3.Анализ	Модуль 7 DVD	Прочитайте диалог найдите степени сравнения прилагательных , образуйте начальную форму.	
Пространство и время	2.Анализ	Модуль 8 Спасем Землю	Прогнозируйте содержание текста, стройте связанное высказывание на основе прочитанного материала.	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 8 Эко помощники	Дайте краткие высказывания по картинке и на основе прочитанного материала.	
	9.Проектирование	Модуль 7 Известные люди	Составить квиз об известных людях твоей страны	Напишите небольшую статью об известном человеке.
Покой и движение	2.Анализ	Модуль 3 Американские подростки.	послушайте предложения скажите-то, что вы услышали	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 3 Американские подростки	Сравните как отдыхают подростки в Америке и в России. Какие существуют отличия?	Напишите небольшое эссе об увлечениях подростков в России
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 5 Литература	Образуйте прилагательные от существительных при помощи суффиксов	
Целое и часть	2.Анализ	Модуль 7 DVD	Используя ,фразовый глагол to turn составьте свои собственные предложения	
Пропорциональное и гармоничное	2.Анализ	Модуль 7 Литература	Прочитай текст скажи о стилях музыки идет речь и в чем их преимущества.	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 10 Здоровье	Прочитай прилагательные, обрати внимание на выделенные	образуй однокоренные слова с разными частями речи

			суффиксы, сравни способы образования разных прилагательных.	
	9.Проектирование	Модуль 10 Здоровье	Написать небольшое письмо совет , как следить за своим здоровьем.	
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 4 Летний лагерь	С помощью картинки расскажи чем можно заниматься в летнем лагере.	составь свои предложения в будущем времени по схеме
Общечеловеческие ценности: добро, счастье, патриотизм...	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 7 Известные люди	Заполни пропуски в тексте используя, степени сравнения прилагательных	
	2.Поиск информации	Модуль 9 Покупки	Рассказать о том как ты ходишь в магазин и что ты покупаешь	

* см. файл «Межпредметные понятия (операции ФГОС ООО)»

** задания текущие + контролирующие задания