

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании МО

иностранных языков

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Зиборова Т.В.

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.Г.Щербакова

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Программно-методический материал

Технологические карты № 2

**«Освоение метапредметных понятий в курсе
английского языка основной школы»
(по ФГОС ООО)**

Авторы – составители:

Зиборова Т.В., Симонян Н.А.,

Полубинская О.П.,

Сливкова А.Е., Бунина Я.А.

Волгоград, 2018

Технологическая карта № 2
«Освоение метапредметных понятий
в курсе английского языка 8 класса»
название предмета

ФОП	Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО) *	Раздел, тема (по рабочей программе)	Задания базового уровня**	Задания повышенного уровня**
Определение и понятие	2. Поиск информации	Модуль 4 Культурный уголок «Национальные костюмы Британских островов»	Задание. Прочитайте текст о национальных костюмах в Великобритании, дайте каждому костюму краткое описание.	Используя Интернет и дополнительную литературу, напишите небольшое сообщение о национальных костюмах нашей страны.
	9. Проектирование	Модуль 7 «Школа»	Оформите сообщение, используя лексику из текста на тему «Современное образование»	Разбейтесь на группы и используя дополнительную информацию подготовьте выступление «Образование в разных странах»
	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 8 «Спорт»	Используя схему, расскажите о том, какие современные виды спорта популярны у британцев.	Проведите опрос среди своих сверстников. Представьте результаты в виде графической информации. Ваша диаграмма должна содержать информацию: 1 процент детей 2 Выбранные виды спорта
Причина и следствие	3. Анализ	Модуль 1 «Личная информация. Общение»	Послушайте диалоги подростков и выясните, как подростки характеризуют себя по характеру	Прослушайте диалог, выпишите прилагательные из этого диалога, и составьте предложения, характеризующие ваш характер.
	4. Сопоставление и сравнение	Модуль 2 «Привычки питания»	Сравните употребление слов much и many, few и little.	
Рисунок и схема	13 Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 1 «Поздравительная открытка»	Подберите рисунки к содержанию каждой открытки.	Представьте, что вы идете на праздник, нарисуйте свою открытку и придумайте подпись к ней.
Знание и информация	1 Работа с текстом/информацией	Модуль 6 Культурный уголок «Река Темза»	Прочитайте текст о реке Темзе, вставьте слова в пропуски.	Используя информацию из интернета, составьте сообщение об одной из рек в России.
	2 Поиск информации	Модуль 1	Прочитайте текст, объясните	

		«Начинаем общаться»	значение новых слов, пользуясь словарем	
Цель и задача	10 Синтез	Модуль 1 «Письмо. Неформальные письма»	Используя различные суффиксы, образуйте от существительных прилагательные.	Найдите в дополнительных источниках другие суффиксы, приведите примеры
Роль и позиция	11 Оценка	Модуль 2 «Привычки питания»	Приведите примеры прилагательных, признаки купленного товара (цвет, размер, материал, форма)	Опишите любые предметы, используя от трех до пяти прилагательных, соблюдайте правило о порядке прилагательных в предложении
	12 Преобразование полученной информации	Модуль 8 «Спорт»	Используя информацию из диалога, придумайте свой диалог на тему «Спорт»	Напишите о преимуществах выбранного вами вида спорта.
	14 Сотрудничество	Модуль 4 «Внешность»	Составьте диалог по образцу	
	6 Классификация	Модуль 2 «Привычки питания»	Объясните разницу между исчисляемыми существительными и неисчисляемыми.	Составьте по три предложения с каждой группой существительных.
Содержание и форма	3.Анализ	Модуль 1 «Неформальное письмо»	Прочитай прилагательные, определи от каких слов образовано каждое.	Составь предложения с этими прилагательными
	10.Синтез	Модуль 7 «Российская система образования»	Прочитайте заголовки, смотрите иллюстрации, делайте свои предположения, о чем будет текст	
Модель и способ	5.Систематизация	Модуль 2 «Привычки питания»	Прочитай текст, расскажи о правилах написания неофициального письма, составь план написания и запиши по пунктам.	Составь собственное неофициальное письмо, используя ранее написанный план.
	6.Классификация	Модуль 1 «Кто есть кто?»	Составьте таблицу образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных, используя правило.	
Знание и незнание	3.Анализ	Модуль 2 Культурный уголок.Текст «Благотворительность	Извлеки из текста нужную информацию и расскажи о прочитанном	Найти дополнительную информацию о благотворительных организациях в России.

		начинается с дома»		
Порядок и хаос	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 7 Культурный уголок «Межкультурные связи. Колледж Троицы в Дублине»	Прочитайте текст, найдите в нем модальные глаголы.	Составьте предложения, используя модальный глагол have to
Изменение и развитие	3.Анализ	Модуль 6 «Путешествия»	Используя фразы из упражнения 1 напишите вопросы и задайте их классу.	
	5.Систематизация	Модуль 3 «Грамматика. Прошедшие времена»	Заполните пропуски в предложениях правильной формой глагола.	Составь по три предложения с временами Past Perfect и Past Simple
	6.Классификация	Модуль 3 «Письмо. История в прошедшем времени»	Прочитай текст найди глаголы в продолженном прошедшем времени и простом прошедшем времени.	
Простое и сложное	12.Преобразование полученной информации	Модуль 3 «Биография известного человека»	Прочитайте текст, заполните пропуски словами.	Собрать дополнительную информацию о Марии Кюри.
	10.Синтез	Модуль 1 «Личная информация. Общение»	С помощью аудиозаписи расставьте фразы, чтобы получился связанный диалог	Составьте свой диалог, используя тематическую лексику.
Свет и цвет	3.Анализ	Модуль 1 «Кто есть кто?»	Прочитайте текст об актрисе, найдите все прилагательные в тексте, поставьте их в сравнительную и превосходную степени.	Составьте текст об известном человеке, употребляя прилагательные в сравнительной и превосходной степенях.
Пространство и время	2.Анализ	Модуль 2 «Покупки»	Спрогнозируйте содержание текста, исходя из названия, постройте связанное высказывание на основе прочитанного материала.	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 2 «Настоящее завершённое и настоящее завершено-продолженное время»	Сопоставьте времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	Составьте предложения с глаголами в данных временах
	9.Проектирование	Модуль 8 «Спорт»	Составить квиз о различных видах спорта	Напишите небольшую статью об известном спортсмене.

Покой и движение	2.Анализ	Модуль 5 «Проблемы Человечества»	Послушайте предложения скажите-то, что вы услышали	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 6 «Путешествия»	Прочитайте текст, сравните основные виды туризма в разных странах.	Подготовьте небольшое сообщение о каком либо виде туризма в России.
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 5 «Погода»	Заполните диаграмму о погоде, используя эти слова составьте предложения о погоде на неделю.	
Целое и часть	2.Анализ	Модуль 2 «Письмо. Неформальные письма»	Используя фразовый глагол to go составьте свои собственные предложения	
Пропорциональное и гармоничное	2.Анализ	Модуль 4 «Внешность»	Прочитай текст, расскажи о чем идет речь.	
	4.Сопоставление/сравнение	Модуль 4 «Грамматика. Страдательный залог»	Прочитай предложения. Сравни предложения с Действительным залогом и Страдательным залогом.	Составь собственные предложения, употребляя Страдательный залог.
	9.Проектирование	Модуль 1 «Общение»	Написать небольшое письмо совет, как быть общительным и завести новые знакомства	
	13.Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем	Модуль 8 «Хобби»	С помощью картинки расскажи каким необычным видом спорта можно заниматься.	Составь свои предложения по данным картинкам
Общечеловеческие ценности: добро, счастье, патриотизм...	1.Работа с текстом/информацией	Модуль 5 «Погода»	Прочитайте текст, выпишите какие способы предсказания погоды были у людей в древности.	
	2.Поиск информации	Модуль 8 «Хобби»	Рассказать о том, что ты делаешь в свободное время.	

* см. файл «Межпредметные понятия (операции ФГОС ООО)»

** задания текущие + контролирующие задания