

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании МО

обществоведов наук

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Курилла Т.С.
подпись

Курилла Т.С.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.Г.Щербакова
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

Программно-методический материал

**Технологические карты № 2
«Освоение метапредметных понятий в курсе
истории основной школы»
(по ФГОС ООО)**

Автор – составитель:

Курилла Т.С., учитель истории

Волгоград, 2018

Технологическая карта № 2
«Освоение метапредметных понятий
в курсе истории 8 класса»

ФОП	Метапредметные понятия (операции ФГОС ООО)	Тема (по рабочей программе)	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Определение и понятие	<p>2. Поиск информации</p> <p>9. Проектирование</p>	<p>Глава I Рождение Российской империи.</p> <p>Тема 1. Предпосылки и начало преобразований</p>	<p>Как вы понимаете выражения «Младший царь», «потешное войско», «Немецкая слобода», «Марсовы и Нептуновы потехи»;</p> <p>1. Где Пётр I провёл большую часть своего детства? Кто был в этом заинтересован? Почему?</p> <p>2. Каков был круг общения Петра I в детские и юношеские годы? Как это повлияло на формирование личности Петра?</p> <p>3. Каковы были «детские» занятия Петра I? В чём состояло их значение для формирования личности царя?</p> <p>1. Какие официальные цели преследовало Великое посольство? Почему они не были полностью достигнуты?</p> <p>2. В чём выражалась необычность поведения русского царя в Великом посольстве?</p> <p>3. Как и почему изменились внешнеполитические задачи России в результате Великого посольства?</p> <p>Что было сделано при Петре I для развития образования в</p>	<p>Задание. Можно ли утверждать, что предпосылки первых реформ Петра I сформировались в предшествующий период и были связаны с политической борьбой конца XVII в.?</p> <p>Задание. Эпоха Петра I — это продолжение предшествующего периода или новый этап в развитии государства?</p> <p>Задание. Подготовьте мини- проект на тему: Почему первые действия Петра I как самостоятельного правителя связывают с особенностями его воспитания?</p> <p style="text-align: center;">И</p> <p>Почему в первые годы своего правления Петра I больше интересовала внешняя, а не внутренняя политика?</p>

		<p>Тема 7. Новая Россия. Итоги реформ</p> <p>Глава II. Россия в 1725-1762 гг. Тема 8. Россия после Петра</p>	<p>Рассмотрите картину Н. В. Неврева «Пётр I в иноземном наряде перед матерью своей царицей Натальей, патриархом Адрианом и учителем Зотовым» (с. 60). Как отнеслись близкие царя к изменениям? Какие личные качества Петра I выразил художник?</p> <p>Внимательно рассмотрите картину В. И. Сурикова «Меншиков в Берёзове» (с. 73). Ответьте на вопросы:</p> <p>1) К каким годам может относиться сюжет картины?</p> <p>2) С помощью каких средств художник сумел передать драматизм ситуации, в которой оказались князь Меншиков и его семья?</p>	<p>Какие картины русских художников, где главный герой Петр I, вам известны. Какие периоды жизни императора и какие черты характера изображены на этих картинах.</p> <p>Внимательно рассмотрите картину В. И. Сурикова «Меншиков в Берёзове» (с. 73). Ответьте на вопрос</p> <p>Как художнику удалось показать, что перед нами не простой крестьянин, а «полудержавный властелин», ещё недавно фактически управлявший государством?</p>
Знание и информация	<p>1. Работа с текстом/ информацией.</p> <p>2. Поиск информации</p>	Глава II. Россия в 1725-1762 гг. Тема 8. Россия после Петра.	<p>1. Почему нельзя назвать период дворцовых переворотов «безвременьем»?</p> <p>2. Найдите в тексте подтверждение слов В. О. Ключевского: «Россия отдыхала от Петра».</p>	<p>Сравните «эпоху дворцовых переворотов» с событиями Смуты. Можно ли утверждать, что позиции высших слоёв общества в эти периоды были похожи?</p>
Цель и задача	2. Поиск информации	Тема 3-4 Обновленная Россия	<p>1. Каковы были предпосылки и общее направление государственных реформ в годы правления Петра I?</p> <p>2. Что обусловило необходимость проведения коренных реформ и их характер?</p> <p>3. Что означало «общее благо» как официальная цель</p>	Проведённые реформы — это обновление или модернизация?

	<p>8. Моделирование</p> <p>9. Проектирование</p> <p>10. Синтез</p>	<p>Тема. Великая французская революция и Европа</p> <p>Тема. Война за независимость в английских колониях. Образование США</p> <p>Тема. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.</p>	<p>реформ Петра I?</p> <p>Восстановите хронологию событий Великой Французской революции. Используйте карту «революционные войны французской армии».</p> <p>Вопрос. В ходе войны за независимость появились лозунги, например: "Нет налога без представительства". Что он означает? Придумайте свои варианты лозунгов, которые могли бы выдвинуть колонисты.</p> <p>Вопрос . «Просвещённый абсолютизм» — это результат исторически сложившихся условий или заслуг Екатерины II и её окружения?</p>	<p>Задание . Представьте себе, что вы стали свидетелями спора между Жирондистами и якобинцами в Конвенте. Какие аргументы в защиту своих позиций они могли бы привести?</p> <p>Вопрос. В "Декларации независимости" говорилось: "Наше дело правое, наш союз един. Наши внутренние ресурсы велики, и нам будет обеспечена поддержка других держав, если в этом будет нужда". Из чего исходили авторы "Декларации", делая данное заявление?</p> <p>Задание Известно, что Екатерина II вела переписку с французскими философами просветителями Вольтером, Дидро. Какие идеи европейского просвещения нашли отражение в политике «Просвещенного абсолютизма» этой правительницы</p>
Роль и позиция	<p>11. Оценка</p> <p>12. Преобразование полученной информации.</p>	<p>Тема. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.</p> <p>Тема. Основные итоги Нового времени. XVIII век.</p>	<p>Вопросы: 1. Каким образом Пётр III подготовил восшествие на престол Екатерины II?</p> <p>2. Какими личностными качествами обладала Екатерина II?</p> <p>3. В чём было различие в отношении Петра III и Екатерины II к русским традициям?</p> <p>Задание. Придумайте девиз для каждого из политических</p>	<p>Задание. В середине XVIII в. широкое распространение получил памфлет - небольшое по объёму публицистическое произведение, цель которого - обличие недостатков, существующих в обществе. Напишите текст памфлета, посвященного событиям второй половины XVIII в.</p> <p>Задание. Как вы знаете, в XVIIIв. в европейских странах существовали поваренные книги. Если бы вам</p>

	9. Проектирование	Тема. Индия в XVIII веке	Задание. Представьте себе, что вы находитесь в английском суде, в котором рассматривается деятельность чиновников Ост - Индской компании. Составьте небольшую обвинительную речь от имени жителя Индии. Какие аргументы в свое оправдание могли бы привести чиновники Ост - Индской компании? Какое решение мог вынести суд?	петровских реформ и противниками курса Петра. Какие аргументы в защиту своих позиций они могли бы привести? Задание. Минипроект. Жители Индии исповедуют три религии: индуизм, ислам, буддизм. Используя интернет - ресурсы, подготовьте видеоряд - иллюстрации памятников культуры, которые имеют отношение к указанным религиям, с соответствующими комментариями.
Знание и незнание	3. Анализ	Тема 6. Общество и государство. Тяготы реформ.	Вопросы. 1. Какие повинности в пользу государства несли податные сословия? Какие из них появились при Петре I? 2. В чём состояла налоговая реформа, проведённая Петром I? 3. Что из налоговых преобразований вызывало особое недовольство со стороны низших слоёв общества? Почему?	Задание. Найдите материалы и укажите сходство и различия между рабством в Древнем мире и крепостным правом в России.
Порядок и хаос	Работа с текстом / информацией.	Глава III «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. Тема 13-14 Восшествие на престол Екатерины. Тема 16-17 Жизнь в империи в 1775-1796 гг.	Задание. Охарактеризуйте деятельность Екатерины II до крестьянской войны Пугачева и после нее	Задание Как менялись взгляды Екатерины II в течение ее правления. Почему Радищева императрица называет «бунтовщиком похуже Пугачёва»?

	<p>5. Систематизация.</p> <p>6. Классификация.</p> <p>10. Синтез</p>	<p>Глава II Россия в 1725—1762. Тема Россия после Петра</p> <p>Тема. Жизнь империи в 1775—1796 годах</p> <p>Тема. Жизнь империи в 1775—1796 годах</p>	<p>Задание Перечислите правителей России периода дворцовых переворотов с 1725 по 1762. Почему выбор пал именно на этих людей, и кто принимал решение о следующем правителе.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные изменения произошли в управлении страной после губернской реформы? 2. Почему изменения в управлении губерниями потребовали реформ коллегий? 3. Какую роль играл в управлении Кабинет Екатерины II? <p>Вопросы</p> <p>Почему можно утверждать, что в Российской империи были распространены не только идеи Просвещения, но и консервативные и либеральные идеи?</p> <p>Почему в Российской империи распространение идей Просвещения не привело к революционным</p>	<p>Задание Назовите причины дворцовых переворотов. Объясните, почему такой ситуации не было ни до этого периода, ни после.</p> <p>Задание Сравните освоение колонизированных окраин России с освоением территорий в Северной Америке или управление колониями в Великобритании</p> <p>Задание Вспомните особенности французского Просвещения. Сравните идеи русских и французских просветителей.</p>
--	---	--	---	---

			Сравните восстание в Астрахани и восстание под руководством Кондратия Булавина.	
Пространство и время	2, 4, 9, 13 2. Поиск информации.	Тема 6. Общество и государство. Тяготы реформ	Задание Соотнесите даты, отмеченные на ленте времени, и следующие события: 1) Астраханское восстание; 2) издание Указа о наследии престола; 3) восстание под руководством Кондратия Булавина; 4) смерть царевича Алексея. Вопросы Каковы причины русско-турецкой войны? Назовите основные сражения. Каковы итоги русско-турецкой войны 1768–1774 гг.? Каковы были причины русско-турецкой войны 1787–1791 гг. и повод к ней? Какие сражения войны 1787–1791 гг. демонстрировали превосходство русской армии над турецким войском и русского военного искусства — над турецким? Каковы итоги русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?	Задание Сравните причины крестьянской войны под руководством Степана Разина и причины восстания под руководством Кондратия Булавина.
	4. Сопоставление / сравнение.	Тема Внешняя политика России в 1762—1796 годах. Империя на марше		Задание Какие качества русского солдата сформировала русская крестьянская община? Чем русская наступательная стратегия превосходила европейскую стратегию маневрирования?
	9. Проектирование.			
	13. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем.	Тема Внешняя политика России в 1762—1796 годах. Империя на марше	Задание Какие трудности преодолел А. В. Суворов на пути к своей мечте — стать защитником Отечества? Согласны ли вы с мнением современников о том, что Суворов был и солдатом и	Подготовьте мини проект «А. В. Суворов – полководец новой армии»

		<p>генералом одновременно? Свою точку зрения докажите.</p> <p>Задание. Покажите на картах "Русско-турецкая война 1767-1774», «Русско-турецкая война в 1787-1791» и «Разделы Речи Посполитой» земли, вошедшие в состав Российского государства в XVIII в.</p>	<p>Задание. Составьте схему "Территориальные приобретения России в XVIII в."</p>
		<p>Тема Внешняя политика России в 1762—1796 годах. Империя на марше</p>	